

Reflexión metodológica acerca de las clases sociales en el estudio de la participación ciudadana

AUTORES:

Castillo García E., Suess Astrid, Gómez Martínez ME., Prieto Rodríguez MA, Ruiz Azarola A., Mitge Chaves A.

ORGANIZACIÓN: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). GRANADA.

OBJETIVOS:

Realizar una reflexión metodológica acerca del significado de los conceptos clase social, capital social y participación ciudadana. Analizar las diferentes posiciones ideológicas, valores y percepciones sobre participación dependiendo de la clase social de los integrantes de los grupos focales y demostrar la utilidad de estudios similares con el objetivo de facilitar una orientación de las políticas sanitarias hacia una mayor implicación de la ciudadanía en la toma de decisión política y gestión sanitaria.

MÉTODOS:

Se elaboró una revisión bibliográfica sobre los conceptos de clase social, capital social y participación. A través de una metodología cualitativa se entrevistaron 24 ciudadanos y ciudadanas, definiéndose sus posiciones sociales en los tres grupos siguientes: empresarios con un nivel socioeconómico medio-alto e importante influencia social, usuarios del sistema de salud público, profesionales asalariados de un nivel medio y medio-bajo y uso frecuente de la asistencia sanitaria, y profesionales liberales, de un nivel socioeconómico medio, usuarios poco frequentadores de los servicios sanitarios. De los grupos focales realizados se transcribieron los discursos en relación a los valores y opiniones sobre participación y se efectuó un análisis de contenido y de discurso con la ayuda del Nudist Vivo 1.1.

RESULTADOS:

La clase social influye en las oportunidades vitales, la salud y en los comportamientos sociales relevantes como la participación y el uso de las nuevas tecnologías. El capital social¹, entendido como la capacidad de movilizar recursos materiales e intelectuales tiene una relación explícita con las estrategias de desarrollo.

A través del análisis presentado se puede constatar que hay diferentes valores y opiniones que provienen de los diferentes niveles socioeconómicos y clases sociales estudiadas, posiciones que provocan características diferenciales en las percepciones y valores de los individuos, contrastes que explican la acción y por lo tanto la participación social.

El grupo de empresarios presentó un discurso crítico, constructivo y exigente frente a la participación, los profesionales asalariados demostraron falta de información para actuar y los profesionales liberales, con un amplio capital cultural, usuarios de nuevas tecnologías y con mayor información, expresaron en su discurso una percepción de la participación innovadora, inconformista y vanguardista, optando por niveles mayores de acción.

La procedencia y el capital social son un factor crucial para comprender el desigual comportamiento frente a la participación ciudadana y el uso de las nuevas tecnologías. A través de su estudio podemos sondear las causas y fenómenos que provocan.

CONCLUSIONES:

La procedencia y el capital social son un factor crucial para acertar en las futuras estrategias que persiguen la participación social desde las políticas públicas sanitarias.

Palabras clave: clase social, capital social, percepción, participación social, acción.