

## RESUMEN DE LA COMUNICACIÓN

### 6ª REUNIÓN CIENTÍFICA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS (AEETS)

#### *Priorización de los sistemas de salud*

Madrid 17 y 19 de noviembre de 2004

#### **E-LEARNING Y PBL COMO MÉTODOLOGÍA PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES**

**Parada A<sup>1</sup>.**, y **Gutiérrez-Ibarluzea I<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup> Agencia de Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques. <http://www.aatrm.net>;

[tparada@aatrm.catsalut.net](mailto:tparada@aatrm.catsalut.net)

<sup>2</sup> Osteba. Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco.  
[osteba7-san@ej-gv.es](mailto:osteba7-san@ej-gv.es) <http://www.euskadi.net/sanidad/osteba>

La formación basada en competencias pone el énfasis en articular conocimientos científicos, habilidades y actitudes para capacitar con una formación integral a profesionales competentes que den respuesta a los problemas de salud de la población. La búsqueda de información para la toma de decisiones, a cualquier nivel, requiere el desarrollo de una serie de destrezas y habilidades que van a determinar la capacidad para recuperar y posteriormente analizar la información más relevante disponible. Una adecuada formación en competencias determina que los egresados sean capaces de, entre otras cosas, utilizar en la práctica los conocimientos adquiridos, resolver los problemas presentados, trabajar en equipo, manejar adecuadamente los procesos de comunicación y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Objetivos: Diseñar un curso de metodología e-learning y Problem Based Learning (PBL) que permita la adquisición de conocimientos esenciales de evaluación de tecnologías sanitarias (ETS), medicina basada en la evidencia (MBE), fuentes de información relevantes, habilidades en las herramientas que las explotan y, finalmente, que capacite para el diseño de búsquedas que determinen resultados sensibles y relevantes.

Material y métodos: se diseñó un curso de 60 horas, dividido en 4 módulos de 1 crédito cada uno con soporte de la Universidad Oberta de Catalunya, 4 consultores y 1 coordinador. Los grupos no superaron en ningún caso los 40 alumnos. En cada módulo proponía un debate, varias actividades PBL y una actividad práctica final, que servían de actividades de evaluación.

Resultados: Se han realizado 4 ediciones del curso con un total de 115 participantes, destacando entre ellos, los licenciados/as en medicina y cirugía (60%), diplomados/as y licenciados/as en biblioteconomía y documentación (15%) y diplomados/as en enfermería (11%). Un 16% de los estudiantes no finalizó el curso por diversos motivos. El 84% de los estudiantes fueron finalmente capaces de diseñar una búsqueda relevante de información para la toma de decisiones.

Conclusiones: La metodología e-learning se muestra eficaz y capacita a los egresados para la adquisición de competencias para la búsqueda de información relevante en la toma de decisiones a todos los niveles en sanidad.

Nombre del autor (presentador): Iñaki Gutiérrez Ibarluzea

Departamento: Osteba Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias

Instrucción: Oral.

Dirección: Donostia-San Sebastián, 1 01010 Vitoria-Gasteiz

Ciudad/Provincia/Estado: Euskadi

Teléfono/Fax/e-mail: Telf. 945019250

Fax 945019280

<http://www.euskadi.net/sanidad/osteba>

[osteba7-san@ej-gv.es](mailto:osteba7-san@ej-gv.es)